

Сценарий спортивного развлечения «В гости к игрушкам»

Младший дошкольный возраст

Подготовила Н. А. Емельянова,
инструктор по ФК
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС №23, корпус №6
высшая квалификационная категория

Задачи:

1. Расширять представления детей о игрушках, приучать к бережному отношению к ним.
2. Развивать двигательные умения и навыки детей: ходьба по узкой дорожке, по скамейке, подлезание в воротики
3. Развивать коммуникативные навыки в процессе группового общения детей, эмоциональную отзывчивость.

Инвентарь:

- ✓ Игрушки: колобок, матрёшка, зайчик, мышка, лошадка, медведь,
- ✓ Сундук,
- ✓ скамейки,
- ✓ пенёчки,
- ✓ верёвка,
- ✓ елка

Оформление:

Зал оформлен как полянка, на пенёчке Колобок, мишка спрятался под ёлкой.

Ход занятия:

Ребята сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие, в гости к нашим любимым игрушкам, и поедим мы на весёлом паровозике

Под музыку «Весёлый паровозик», отправляемся по залу, чередуя ходьбу на носочках с обычной ходьбой «паровозиком» и останавливаемся на полянке.

Появляется Колобок

Ведущий: Здравствуй Колобок (дети здороваются). Мы едем в гости к игрушкам, и немного заблудились, помоги нам, пожалуйста.

Колобок:

Влево, вправо повернитесь,

В колобочков превратитесь.

Ходьба за Колобком по узкой дорожке, по мостику (скамейке), огибая пенёчки.

Приехали на полянку, где стоит красивый большой сундук (салятся)

Ведущий: Ребята, может в сундук спрятались наши игрушки?

Достаёт первую игрушку – матрёшку.

Погляди скорее, щёчки розовеют,

Пёстренький платочек, платице в цветочек.

Пухленькие щёчки, русские матрёшки.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что игрушки умеют оживать?

Дети закрывают глазки, звучит волшебная музыка, появляется большая матрёшка

Матрёшка: Я к ребятам собиралась,

Долго, долго наряжалась,

Поиграть хочу немножко,

Заплясали мои ножки.

Пляска с матрёшкой

Ой, какой у вас красивый сундук, можно я посмотрю, что там лежит.

Достаёт игрушку - зайка

Ведущий: Давайте зайке расскажем стихотворение «Зайку бросила хозяйка»

"Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок."

Ведущий: Почему зайка грустный («зайку бросила хозяйка»)

Матрёшка: Ребята давайте поднимем зайке настроение и поиграем с ним.

ЗАЙКА

Зайка, зайка, где твой хвост?

хлопки

- Вот, вот, вот!

руки за спиной

Зайка, зайка, где твой нос?

хлопки

- Вот, вот, вот!

показать нос

Зайка, зайка, лапы где?

хлопки

- Вот, вот, вот!

показать руки

Зайка, зайка, ушки где?

хлопки

- Вот, вот, вот!

показать ушки

Ведущий: Ну что ребята поиграли с зайкой поехали дальше под песенку «Весёлый паровозик»

Посмотрите, кто это у нас в бору живёт, под ёлкой спит?

Дети: **Мишка медведь.**

Ведущий: Давайте его разбудим!

Подвижная игра «Мишка, мишка хватит спать...»

Мишка, мишка хватит спать,

Выходи скорей гулять,

Нас много, ты один,

Спать тебе мы не дадим!

Матрёшка: Ой, устала, посижу,

На ребяток посмотрю.

Ведущий: А, чтобы мишка совсем проснулся, давайте расскажем ему стихотворение

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Матрёшка: хвалит детей, достаёт из сундука **мышку.**

Сейчас я мышку тоже оживлю

Дети закрывают глазки, звучит волшебная музыка, появляются «Мышки».

Танец: «Муся» (исполняют девочки младшей группы)

Матрёшка: хвалит детей, достаёт из сундука лошадку (рассматривают её)

Давайте про неё тоже расскажем стихотворение «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Встретили лошадку, давайте её накормим

Пальчиковая игра «Накормлю лошадку»

Одной рукой я травку рву,
Выполняется хватательные движения поочередно левой и правой руками
-другой рукой я тоже рву.
-я травкой накормлю коня.
Вытянуть руки вперёд
-Вот сколько пальцев у меня!
И повернуть ладонями вверх
Покормили лошадку и поехали дальше

Музыкально ритмическая композиция «Лошадка» (мульти-песенка)

Ведущий: приехали на полянку, пора и отдохнуть

Релаксационное упражнение «На полянке»

Дети ложатся на спину, расслабляя все мышцы и закрывая глаза под спокойную музыку.

Мы раскинем руки, мы как будто птицы
Шар приснится голубой и Мишутка маленький
Светлый месяц за горой и цветочек аленький.
Солнце гладит наши лица,
Пусть нам сон хороший снится.
Вдруг мы слышим:
Громко – громко, колокольчик зазвенел
Всех мальчишек и девчонок разбудил
Дети встали, потянулись
И друг другу улыбнулись
С игрушками прощаемся
И в группу собираемся.
А игрушкам скажем спасибо за игры, и за веселое путешествие!
Дети под музыку уходят в группу.